

PROGRAMMI SVOLTI

A.S. 2024 - 2025

Docente: MAIULLARI Rosalia

Materie: ITALIANO, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 4[^] INF - sez. A

Testi: G. Baldi - S. Giusso, *Le occasioni della letteratura 2*, ed. Paravia

G. De Luna – M. Meriggi, *La rete del tempo 2*, ed. Pearson

ITALIANO

L'ILLUMINISMO

Analisi del contesto storico-culturale la diffusione in Italia ed Europa. Cenni.

L'Enciclopedia e il Progresso.

L'Illuminismo in Italia: analisi caratteri generali.

Beccaria opere ed idee.

Analisi dell'opera *Dei delitti e delle pene*.

Goldoni e la riforma teatrale.

Analisi della commedia *La locandiera*, lettura delle parti antologizzate.

IL ROMANTICISMO

Contesto storico-culturale, caratteri del romanticismo europeo ed italiano.

Foscolo tra neoclassicismo e romanticismo.

Scelta di sonetti e odi.

Branzi antologizzati da *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*

Leopardi opere ed idee.

Selezione dei *Canti* e delle *Operette Morali*.

Manzoni opere ed idee.

Passi antologizzati de *I Promessi Sposi*.

STORIA

IL SEICENTO, IL SECOLO DEL CAMBIAMENTO

L'Europa dallo Stato feudale allo Stato moderno

La nascita dello Stato assoluto e la Francia di Luigi X

IL MONDO ALL'INIZIO DEL SETTECENTO

L'aumento della popolazione

I cambiamenti nell'agricoltura

Nuovi mercati e nuove figure

DALLE GUERRE PER L'EGEMONIA ALLA RICERCA DELL'EQUILIBRIO

Le guerre di successione: Spagna, Polonia, Austria. Cenni

La guerra dei sette anni. Cenni

L'affermazione della Prussia

L'ILLUMINISMO E LE RIFORME

La rivoluzione del pensiero nel *secolo dei lumi*

L'Europa dei sovrani illuminati

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Invenzioni e innovazioni

La questione sociale: l'imprenditore e l'operaio

Il nuovo *paesaggio industriale*

DAI LUMI ALLA RIVOLUZIONE

La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti. Cenni

La rivoluzione francese

L'EUROPA NAPOLEONICA

I successi di Napoleone

Napoleone imperatore

Il crollo dell'Impero napoleonico

LA RESTAURAZIONE

Il congresso di Vienna

Il nuovo volto dell'Europa

L'affermazione della borghesia liberale

LE RIVOLUZIONI LIBERALI IN EUROPA

I moti del 1830 – 183. Cenni

Le rivoluzioni del 1848. Cenni

IL RISORGIMENTO ITALIANO

Il '48 in Italia

Le guerre d'Indipendenza

L'Unità d'Italia

IL NUOVO REGNO

La nuova organizzazione dell'Italia

I governi della Destra e della Sinistra storica

La questione meridionale e il brigantaggio

La questione sociale nell'Italia industriale

EDUCAZIONE CIVICA

Discussione e approfondimenti sulla guerra: il giustificazionismo bellico

I diritti e le libertà: la Dichiarazione Universale dei diritti umani

L'istruzione

Le donne: emancipazione e pari opportunità

Lotta alle mafie

Proiezione di film e documentari sugli argomenti trattati

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Il docente



PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE E SEZIONE: 4[^]MAT-A

NOME E COGNOME DOCENTE: *Flavia Moretti*

A.S. 2024-25

Goniometria

misura degli angoli in gradi e radianti;
definizione di seno e coseno;
prima formula fondamentale della goniometria;
definizione di tangente e seconda formula fondamentale.

Trigonometria

I e II teorema sui triangoli rettangoli;
teorema dei seni.

Funzione esponenziale

generalità e grafico;
equazioni esponenziali risolubili con le proprietà delle potenze;

Logaritmi

definizione e proprietà;
equazioni esponenziali risolubili con i logaritmi;
equazioni logaritmiche.

STRUMENTI

- libri di testo
- esercitazioni guidate
- schemi e schede sintetiche condivise dal docente

Flavia Moretti

I.I.S.S. “COLAMONICO – CHIARULLI”

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE: prof.ssa LUCIA VERROCA

CLASSE 4[^] SEZ.MAT/A A.S. 2024/2025

LIBRO DI TESTO: “**MECH&TECH**”, Vol. unico I. Piccioli, San Marco Ed.”.

The Iron Age.

Metal Working.

Casting.

Alloys in die casting.

Welding.

Laser welding, arc welding, gas welding

DRAWING TOOLS.

Technical drawing tools.

Set squares, protractor.

Drafting.

C.A.D.

CAM.

Rendering, 3D printing.

The benefits of a good engineering drawings.

What is a robot?

Is artificial intelligence dangerous?

Robots classification.

Domotics

UDA1 The lathe and its main operations. LATHE AND CNC DIFFERENCES.

Cnc advantages and disadvantages.

ORIENTAMENTO

Me and the other people.

UDA 2 The gearbox.

Educazione civica .

Eating disorders.

Anorexia.

Bulimia

La docente

Lucia Verroca

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucia Verroca', written in a cursive style.

ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI

PROF. MAZZOTTA VITTORIO - RIZZI MARCO

Classe 4 MAT - A

Periodo: 1° quadrimestre

Argomenti:

- Ripasso di tolleranze dimensionali e geometriche;
- La tornitura, rettificatura e filettatura;
- Cartellino di lavorazione;

Conoscenze, abilità e competenze:

| | |
|------------|---|
| CONOSCENZE | Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico. |
| ABILITÀ | Approntare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività. |
| COMPETENZE | Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività. |

Periodo: 2° quadrimestre

Argomenti:

- Fresatura e foratura;
- Saldatura;
- Lavorazioni non convenzionali ed innovative;
- Generalità sui cuscinetti, chiavette e linguette, cinghie e ruote dentate;

Conoscenze, abilità e competenze:

| | |
|------------|--|
| CONOSCENZE | Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositivi. |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| | Tecniche e tipologie di saldatura. |
| ABILITÀ | Riconoscere le condizioni di esercizio degli impianti. Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi. Applicare semplici tecniche di saldature di diverso tipo. |
| COMPETENZE | Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore. |

STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, didattica laboratoriale, proiezioni video.

STRUMENTI DI LAVORO

File condivisi in Google Classroom, fotocopie, tabelle, schede tecniche, strumenti per il disegno convenzionale, Lim.

MODALITÀ DI VERIFICA

Esercitazioni scritte ed orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata in ossequio ai criteri stabiliti nel PTOF.

NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Si sono svolte almeno 2 valutazioni a quadrimestre.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Firma dei Docenti:

Prof. Vittorio Mazzotta



Prof. Marco Rizzi.



PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI

CLASSE 4^a MAT/A

5 ORE SETTIMANALI

DOCENTI: PELUSO FULVIO, EPISCOPO FRANCESCO AS: 2024/25

| Periodo/ annualità | Livelli del QNO | Competenze Intermedie | Competenze In uscita | Abilità | Conoscenze | Contenuti | Assi Culturali coinvolti | Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (allegato 1 del Regolamento)4 |
|-----------------------|-----------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| 1° quadr./ 4° Anno | 3/4 | Competenza n°6(1): intermedia n°6(1): Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. | Competenza n° 6(1): Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente. | Smontare, sostituire e rimontare componenti e semplici apparecchiature, applicando le procedure di sicurezza. Eseguire la messa in sicurezza delle macchine secondo le procedure. | Procedure e tecniche di messa in sicurezza di una macchina prima delle operazioni di manutenzione. Procedure e tecniche di interventi in sicurezza. | Unità A PROTEZIONISTICA ELETTRICA: (15 ore) Contenuti:effetti della corrente,contatto elettrico impianti di terra A1.1 | Asse Scientifico,tecnologico,professionale | 8,10,11 |
| 1° quadr./ 4° Anno | 3/4 | Competenza intermedia n°2(2): Installare semplici | Competenza n° 2(2): Installare apparati e anche | Approntare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività. | Materiali, attrezzi di lavoro specifici del settore meccanico. | Unità B SEMICONDUTTORI, DIODI E TRANSISTOR;AMPLIFICAZIONE (25 ore) Contenuti :giunzione, diodi e applicazioni, bjt, circuiti e applicazioni; amplificatori a bjt e | Asse Scientifico tecnologico,p | 10 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----|--|---|---|---|--|--|-------------|
| | | <p>appari e impiant, anche programabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.</p> | <p>programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.</p> | <p>Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici ed elettrici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.</p> <p>Installare semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore configurando</p> | <p>elettrico, elettronico, termico.</p> <p>Procedure operative di smontaggio di componenti e apparecchiature.</p> <p>Procedure operative per l'installazione di semplici</p> | <p>operazionali, applicazioni, filtri</p> <p>B 1.1</p> | <p>professionale</p> | |
| 2° quadr. / 4° Anno | 3/4 | <p>Competenza intermedia n°4(3): Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, secondo la normativa vigente.</p> | <p>Competenza n° 4(3): Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.</p> | <p>Compiere registri di manutenzione e degli interventi effettuati e la documentazione tecnica.</p> <p>Stimare gli errori di misura.</p> <p>Commisurare l'incertezza delle misure a valori di tolleranza assegnati.</p> | <p>Teoria degli errori di misura e calcolo delle incertezze su misure dirette e indirette e stima delle tolleranze.</p> <p>Documentazione tecnica di manutenzione.</p> | <p>Unità C(25 ore): ILLUMINOTECNICA E RISPARMIO ENERGETICO; SOLARE, FOTOVOLTAICO, EOLICO</p> <p>Contenuti : tipi di lampade e calcolo illuminotecnico; fonti emergenti ed impianti fotovoltaici</p> <p>C 1.1</p> | <p>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</p> | 10 |
| e | | | | | | | | |
| 2° quadr. / 4° Anno | 3/4 | <p>Competenza intermedia n°1(4): Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le principali attività.</p> | <p>Competenza n° 1(4): Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</p> | <p>Realizzare e interpretare disegni esecutivi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti anche complessi.</p> <p>Riconoscere le condizioni di esercizio degli impianti anche complessi.</p> <p>Pianificare ed organizzare le principali attività di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.</p> <p>Individuare componenti,</p> | <p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.</p> <p>Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.</p> <p>Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti</p> | <p>Unità D</p> <p>SISTEMI TRIFASE E MACCHINE ELETTRICHE (30 ore)</p> <p>Contenuti : sistemi trifase e grandezze elettriche; tipi di macchine in cc e ca trifase</p> <p>D 1.1</p> | <p>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</p> <p>Asse dei Linguaggi</p> <p>Asse Matematico</p> | 2,5,8,10,12 |

| | | | | | | | |
|------------------------|-----|--|---|--|---|--|---|
| | | | <p>strumente attrezzature di apparati, impianti dispositivi anche complessi con le caratteristiche adeguate</p> <p>Reperire, aggiornare e archiviare l'adocumentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti anche complessi.</p> <p>Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.</p> | <p>elettrici, elettronici e fluidici.</p> <p>Tecniche di ricerca, consultazione e archiviazione della documentazione tecnica.</p> <p>Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.</p> | | | 5.7.10 |
| 2° quadr. / 4° Anno | 3/4 | <p>Competenza intermedia n°3(5):</p> <p>Eseguire le attività di assistenza di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinando la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p> | <p>Competenza n° 3(5):</p> <p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinando la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p> | <p>Applicare metodi di ricercaguasti.</p> <p>Reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamentecorrelati alle richieste.</p> <p>Utilizzare correttamente nei contesti operativi metodi e strumenti di misura, controllo ediaognosi (anche digitali) propri dell'attività di manutenzioneconsiderata.</p> | <p>Strumenti e tecniche di misura delle grandezze relative adapparati e impianti.</p> <p>Metodi e strumenti di ricerca dei guasti e valutazione dell'affidabilitàdei sistemi.</p> <p>Tecniche di rilevazione eanalisi dei dati difunzionamento.</p> | <p>Unità E LOGICA COMBINATORIA E SEQUENZIALE(30 ore)</p> <p>Contenuti : grandezze digitali, circuiti digitali combinatori e minimizzazione;circuiti sequenziali</p> <p>E 1.1</p> | <p>Asse Scientifico,tecnologico,professionale</p> <p>Asse dei Linguaggi</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----|--|---|---|--|---|---|------|
| 2° quadr. / 4° Anno | 3/4 | Competenza intermedia n°5(6): Gestire le scorte di magazzino. | Competenza n° 5(6): Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento. | Gestire e determinare la quantità da acquistare e la tempistica di approvvigionamento per garantire continuità al processo operativo(stock control, flow control). | Processo di acquisto e gestione delle scorte dei materiali del reparto di manutenzione. | Unità F MICROPROCESSORI E MICRACONTROLLORI (10 ore) Contenuti :software ed hardware , computer , microp. e microcont. F 1.1 | Asse Scientifico,tec nologico,prof essionale Asse dei Linguaggi | 7.10 |
|------------------------|-----|--|---|---|--|---|---|------|

ACQUAVIVA ,06/06/25

DOCENTI

PELUSO FULVIO , EPISCOPO FRANCESCO

ALUNNI:

Francesco Episcopo
Francesco Episcopo
Francesco Episcopo
Francesco Episcopo

Peluso Fulvio

Episcopo Francesco



**PROGRAMMA DISCIPLINARE
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**

Docente: Prof. Donato Ascatigno

Classe: IV MAT/A - A.S. 2024/2025

TESTI E MATERIALI:

- Nuovo Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni – Vol. 3 Hoepli
- Dispensa tecnica e schede prodotte dal docente
- Uso della LIM e delle attrezzature di laboratorio

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale
- Attività di laboratorio condotta dal docente o dagli studenti
- Esercitazioni individuali, in piccoli gruppi o in “coppia d’aiuto”
- Problem solving
- Utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive

UNITA' DIDATTICA “A” – PROVE DI LABORATORIO UNIFICATE

A1 Direttive e protocolli

- A1.1 Direttive europee
- A1.2 Norme
- A1.3 Protocolli

A 2 Tipi di prove:

- A2.1 Protocollo di prova a trazione (UNI EN ISO 6892 – 1/2/3/4: 2020)
- A2.2 Protocollo di prova a Brinell (UNI EN ISO 6506-1/2/3/:2015)
- A2.3 Protocollo di prova di durezza Rockwell (UNI EN ISO 6508-1/2/3/: 2016);
- A2.4 Protocollo di prova di durezza Vickers (UNI EN ISO 6507-1/2/3/: 2018);
- A2.5 Protocollo di prova di resilienza su provetta Charpy (UNI EN ISO 6508-1/2/3/: 2016);
- A2.6 Prove di controllo non distruttivo.



UNITA' DIDATTICA "D" – VALUTAZIONE GUASTI: RICERCA, ANALISI, PREVENZIONE

D1 Ricerca e analisi dei guasti

- D1.1 Introduzione al concetto di guasto
- D1.2 Ricerca dei guasti
- D1.3 Analisi dei guasti

D2 Valutazione e prevenzione dei guasti

- D2.1 Valutazione dei guasti
- D2.2 Failure Mode, Effects and Criticality Analysis (FMECA)
- D2.3 Prevenzione dei guasti: la manutenzione

UNITA' DIDATTICA "E" - LAVORAZIONI ALLE MACCHINE UTENSILI

E1 Fresatrici e alesatrici

- E1.1 Fresatrici e lavorazioni
- E1.2 Attrezzature per fresatrici
- E1.3 Utensili per fresatrici
- E1.4 Parametri di taglio
- E1.5 Alesatrici e lavorazioni
- E1.6 Utensili per alesatrici
- E1.7 Sicurezza nelle lavorazioni di fresatura e alesatura

E2 Affilatrici e rettificatrici

- E2.1 Affilatura e affilatrici
- E2.2 Rettificazione e rettificatrici
- E2.3 Mole e loro designazione
- E2.4 Parametri tecnologici
- E2.5 Sicurezza nelle lavorazioni di rettifica tura

ESERCITAZIONI PRATICHE DI LABORATORIO:

- Lavorazioni alle macchine utensili

Acquaviva delle Fonti, 9 giugno 2025

IL DOCENTE

Prof. Donato ASCATIGNO



PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI
MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA**

**DOCENTI: PROF. GIOVANNI CASANOVA
PROF. VITTORIO MAZZOTTA**

CLASSE: 4 SEZ: MAT / A A.S. 2024/2025

MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA – PARTE 1

- Cicli ideali dei motori a 4 tempi: otto, diesel, sabathè. Successione delle fasi; anticipo e posticipo apertura-chiusura valvole.
- Sistema biella – manovella; esercizi di calcolo su cilindrata, velocità angolare, coppia e potenza.
- La distribuzione nei motori 4 tempi. Principali componenti di un motore a combustione interna. La sovralimentazione.

MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA – PARTE 2 + Laboratorio

- Trasmissione del moto; albero motore, volano, frizione, cambio manuale di velocità, cenni sul differenziale.
- Sistemi di alimentazione nei motori 4 tempi.
- Attività di laboratorio: assegnazione dei motori a combustione interna (M.A.C.I.) ai vari gruppi della classe; procedure di smontaggio della componentistica; misurazione e collaudo della componentistica dei M.A.C.I. ; procedure di rimontaggio.
- Attività di laboratorio: procedure di smontaggio e rimontaggio del sistema volano- frizione – cambio manuale di velocità.

MACCHINE A FLUIDO e IMPIANTI IDRAULICI

- Classificazione delle macchine a fluido.
- Tipologie di circuiti idraulici. Componenti degli impianti idraulici. Equazione di Bernoulli. Calcolo della prevalenza negli impianti di sollevamento.
- Esercitazioni numeriche: scelta delle velocità dell'acqua, dei diametri delle tubazioni, scelta della pompa.
- Studio delle Centrali Idriche; schemi grafici e rappresentazione; sistemi con autoclave; logiche di funzionamento e regolazione.
- Analisi dei guasti e piano di manutenzione delle centrali idriche.
- Visita presso Centrale Idrica dell'Istituto Scolastico.

CALDAIE MURALI E IMPIANTI DI RISCALDAMENTO

- Tipologie di caldaie. Studio di schemi funzionali di caldaie murali a gas tradizionali e a condensazione. Logiche di funzionamento e regolazione.

- Tipologie di impianti di riscaldamento: ad una zona, con valvole manuali, a zone, con valvole termostatiche. Schemi funzionali, logiche di funzionamento e regolazione.
- Studio di caldaie murali e impianti didattici di riscaldamento in laboratorio.

METODOLOGIA: lezione frontale; didattica laboratoriale; lavori di gruppo; proiezioni video.

STRUMENTI: Libro di testo, appunti, fotocopie, tabelle, schede tecniche.

Acquaviva delle Fonti, li

06/06/2025

I DOCENTI

Nittorio Masotto

[Signature]

CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE 4MAT/A

A.S. 2024-2025

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ISABELLA NETTIS

TESTI E MATERIALI: "ARCOBALENI" di L. SOLINAS, ed. SEI.

Appunti, dispense, Bibbia, Documenti conciliari

METODOLOGIA DIDATTICA:

INDICARE LE METODOLOGIE ADOTTATE

-X lezione frontale

-X lezione partecipata;

- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;

- attività di laboratorio condotto dall'insegnante o dagli allievi;

- esercitazioni individuali, in piccoli gruppi o in "coppia d'aiuto".

- problem solving;

-X utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive;

- uso di software didattici

-X registrazione di brevi video lezioni.

ARGOMENTI SVOLTI

Perchè il crocifisso in classe?

La dignità della persona;

Il significato di essere persona;

La Legge 194;

Il Catechismo della Chiesa Cattolica e l'aborto

L'importanza della Legge;

La Legge; i 10 Comandamenti;

Le Beatitudini: Mt. 5;

"Il Natale di Martin" di Tolstoj: lettura e commento;

Storia dell'antisemitismo;

La Shoah;

Il comandamento dell'amore;

La nascita del razzismo;

L'Apartheid e la figura di Nelson Mandela;

I filosofi del sospetto e la nascita dell'ateismo;

L'amore "Philia";

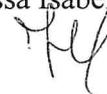
L'amore "Eros";
L'amore "Agape".

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

In ricordo delle vittime di mafia;
I diritti umani;
Articolo 11 della Costituzione;
La cura dell'ambiente;
La violenza di genere.

Acquaviva, 06/06/2025

L'Insegnante
Prof.ssa Isabella Nettis



I.I.S.S. 'COLAMONICO-CHIARULLI'
Acquaviva delle Fonti
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
A. S. 2024-2025

Classe: 4^A-Mat

Test d'ingresso

Abalakov, salto triplo da fermo, corsa dei 10 minuti

CONSOLIDAMENTO SCHEMI MOTORI DI BASE

Esercizi di tonificazione/potenziamento:

resistenza, agilità e destrezza attraverso esercitazioni specifiche "corsa prolungata, andature pre-atletiche, percorsi"

Staffette e giochi per il miglioramento delle qualità fisiche di base: resistenza, mobilità, velocità, forza e destrezza.

Esercizi di potenziamento generale sia a carico naturale che con piccoli attrezzi.

Progressione a corpo libero .

Getto del peso

Giochi pre-sportivi

Giochi non codificati

Giochi di ruolo atti a sviluppare spirito di cooperazione tra allievi per il raggiungimento di un risultato comune e la correttezza sportiva ma anche atti a variare gli schemi motori e mentali già acquisiti con situazioni in mutamento veloce o con schemi di gioco opposti a quelli abituali

Giochi sportivi -aspetti tecnici e tattici

Basket

Volley

Teoria

Apparato cardio-circolatorio

Apparato respiratorio

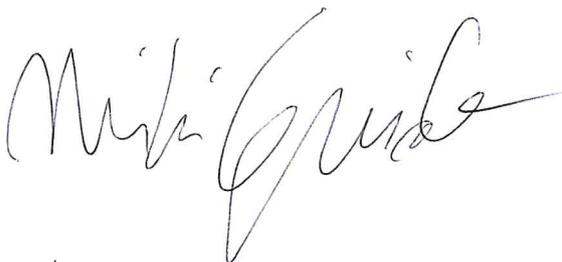
Il nuoto

I principali muscoli e le principali ossa dell'apparato muscolo scheletrico

Le capacità condizionali

IL DOCENTE

Sante U.R. Barbieri



Vincenzo De Feo